Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.16. Исследование социально-экономических, политических процессов и аналитика в ГМУ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения курса состоит в формировании у студентов современного представления об основах исследования социально-экономических и политических процессов, а также способах использования результатов этих исследовании в управленческой деятельности. Для этого необходимо:

- ознакомление с понятиями социально-экономических и политических процессов и явлений;
- получение знаний о методах анализа и проектирования социально-экономических и политических процессов и явлений;
- изучение особенностей применения методов системного анализа для исследования социально-экономических и политических процессов и явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	З. Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У. Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н. Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Социология и психология публичного управления", "Экономическая и социальная статистика", "Информационные системы и технологии в публичном управлении"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Пространственное развитие городских и сельских территорий", "Анализ больших данных (Big data) в ГМУ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы исследования социально-экономических и политических процессов	31	8	14	30		Доклад 1. Структура современного общества. Задание 1. Графики Excel. Задание 2. Поколения в отражении демографической статистики. Задание 3. Сопоставление классов в разных системах. Письменный опрос 1. Процесс или явление. Письменный опрос 2. Представление о человеке в социальных дисциплинах. Письменный опрос 3. Классификация системных

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							методологий. Тест 1 по теме 1. Тест 2 по темам 2,3. Эссе 1. Как устроено современное общество
2	Процесс и общая характеристика методов исследования	31	8	2	30		Задание 4. Составление списка литературы по теме исследования. Письменный опрос 4. Формулировка объекта, предмета исследования, разработка плана исследования. Письменный опрос 5. Общенаучные методы исследования
3	Методы исследования социальных и политических процессов	31	12	12	28		Задание 5. Международные рейтинги. Задание 6. Анкетирование и анализ содержания анкеты по Постановлению 662. Задание 7. Составление выборки. Задание 8. Контент-анализ невербальной информации. Задание 9. Контент-анализ текстовой информации
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Аналитическая деятельность органов власти	Понятие аналитической деятельность. Специфика, организация, перспективы информационно-аналитической деятельности органов власти
2	Понятие социально-экономических и	Понятие социально-экономических и политических процессов. Цикл «инновации-инвестиции». Оппозиция «вызов-реакция».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	политических процессов	Структура процессов. Параметры детерминации процессов, примеры параметров
3	Представление об обществе в социальных дисциплинах	Представление общества о происходящих в нем изменениях: экономический, социологический, политический аспект. Объяснения социально-экономических процессов с точки зрения передовой науки своего времени
4	Классификация системных методологий	Направления классификации: простые и сложные; по виду участия - унитаризм, плюрализм, принуждение. Характеристика системных методологий.
5	Этапы процесса исследования	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования. Определение целей и задач исследования. Предварительный анализ. Выдвижение рабочих гипотез. Выбор метода исследования. Проведение исследования. Формулировка выводов и результатов. Проверка достоверности результатов
6	Классификация методов исследования	Методология и метод исследования. Общенаучные методы. Конкретно-предметные методы (наблюдение, эксперимент, имитация, контент-анализ, опрос, социометрия, фокусированное интервью, экспертные оценки и пр.)
7	Общенаучные методы исследования	Общенаучные методы (системный анализ, моделирование), логико-теоретические методы (абстрагирования, сравнения, индукции, дедукции и пр.), эмпирико-теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание и пр.)
8	Исследовательские организации	Виды исследовательских организаций. Финансирование исследований. Особенности работы в разных сферах
9	Теоретические основы опроса как метода исследования	История проведения опросов. Преимущества и недостатки опроса как метода исследования. Критерии качества исследования. Формулирование вопросов. Структура анкеты и виды вопросов
10	Проведение социологических опросов	Параметры оценки информации. Характеристика респондентов. Проверка информации. Техники опросов
11	Основные понятия теории выборки	Теория выборки, основные понятия. Объем выборки, практический опыт составления выборки, ошибки. Причины смещения
12	Виды выборки	Виды выборки. Оценивание, шкалирование, ранжирование
13	Понятие и принципы построения индексов в исследованиях	Понятие и принципы построения индексов. Классификация индексов. Индекс удовлетворенности и другие индексы. Международные политические индексы, исследовательские организации. Индекс государственного управления
14	Наблюдение, эксперимент как методы исследования, работа с документами	Наблюдение как способ сбора первичной информации. Классификация наблюдений. Эксперимент как метод сбора исследовательской информации. Разновидности и примеры эксперимента. Контент-анализ как техника сбора информации. Содержательный и структурный анализ

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Как устроено современное общество. Подготовка Эссе 1
1	2. Визуализация информации. Выполнение Задания 1, Письменного опроса 1
1	3. Поколения в структуре современного общества. Выступление с Докладами 1, выполнение Письменного опроса 2
1	4. Поколения в отражении демографической статистики. Выполнение Задания 2, Письменного опроса 3
1	5. Классы в структуре современного общества. Выступление с Докладами 1
1	6. Сопоставление классовой структуры в разных системах. Выполнение Задания 3
1	7. Современные тенденции в структуре общества. Выступление с Докладами 1, выполнение Теста 1
2	8. Разработка плана исследования. Выполнение Письменных опросов 4,5, Задания 4
3	9. Международные рейтинги. Выполнение Задания 5
3	10. Практика проведения социологических опросов. Выполнение Задания 6
3	11. Составление выборки. Выполнение Задания 7
3	12. Контент-анализ невербальной информации. Выполнение Задания 8
3	13. Контент-анализ текстовой информации. Выполнение Задания 9
3	14. Тестирование, подведение итогов. Выполнение Теста 2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы исследования социально-экономических и политических процессов	ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния	Доклад 1. Структура современного общества	Своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации (использование иллюстраций, наглядных шрифтов, сопроводительная речь) – 1 балл, оформление презентации (титульный лист, заключение, продолжительность доклада – 1 балл, содержание доклада – 7 баллов. Всего 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		баллов (10)
2		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и	Задание 1. Графики Excel	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 2 балла, оформление ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		
3		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Задание 2. Поколения в отражении демографической статистики	Своевременность – 1 балл, содержание ответа – 2 балла, полнота ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (5)
4		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и	Задание 3. Сопоставление классов в разных	Своевременность – 1 балл, содержание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	системах	ответа – 2 балла, полнота ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (5)
5		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Письменный опрос 1. Процесс или явление	Правильность ответа – 1 балл, полнота ответа – 1 балл. Всего 2 балла (2)
6		ПК-7	З.Знать методы и инструменты	Письменный опрос 2. Представление о	Своевременность ответа – 1 балл,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	человеке в социальных дисциплинах	правильность ответа – 2 балла. Всего 3 балла (3)
7		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Письменный опрос 3. Классификация системных методологий	Своевременность ответа – 1 балл, правильность ответа – 2 балла. Всего 3 балла (3)
8		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Тест 1 по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Всего 10 баллов (10)
9		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Тест 2 по темам 2,3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Всего 10 баллов (10)
10		ПК-7	З.Знать методы и инструменты	Эссе 1. Как устроено современное общество	Своевременность – 1 балл,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		содержание ответа – 2 балла, оформление ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (5)
11	2. Процесс и общая характеристика методов исследования	ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Задание 4. Составление списка литературы по теме исследования	Своевременность – 1 балл, полнота ответа – 2 балла, оформление ответа – 2 балл. Всего 5 баллов (5)
12		ПК-7	З.Знать методы и	Письменный опрос 4.	Своевременность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Формулировка объекта, предмета исследования, разработка плана исследования	– 1 балл, правильность ответа – 6 баллов, полнота ответа – 2 балла, использование профессиональной терминологии – 1 балл. Всего 10 баллов (10)
13		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Письменный опрос 5. Общенаучные методы исследования	Правильность ответа – 1 балл, полнота ответа – 1 балл. Всего 2 балла (2)
14	3. Методы исследования социальных и политических процессов	ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком	Задание 5. Международные рейтинги	Своевременность – 1 балл, содержание ответа – 2 балла, полнота ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		
15		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления,	Задание 6. Анкетирование и анализ содержания анкеты по Постановлению 662	Своевременность – 1 балл, содержание ответа – 2 балла, полнота ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организаций		
16		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций	Задание 7. Составление выборки	Своевременность – 1 балл, содержание ответа – 2 балла, полнота ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (5)
17		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного	Задание 8. Контент-анализ невербальной информации	Своевременность – 1 балл, содержание ответа – 2 балла, полнота ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		
18		ПК-7	З.Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций У.Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов	Задание 9. Контент-анализ текстовой информации	Своевременность – 1 балл, содержание ответа – 2 балла, полнота ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			публичного управления, организаций Н.Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла, общий балл за тест - до 40.

Компетенция: ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

Знание: Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, применяемые при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций

1. Ивент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ и когнитивные карты.
2. Классификация системных методологий.
3. Классификация социально-экономических и политических процессов.
4. Контент-анализ как техника сбора информации.
5. Методологии исследования жестких систем.
6. Методологии исследования критических систем.
7. Методологии исследования мягких систем.
8. Наблюдение как способ сбора первичной информации.
9. Объяснения социально-экономических процессов с точки зрения передовой науки своего времени.
10. Основы системного подхода.

11. Понятие бизнес-процессов и административно-управленческих процессов.
12. Понятие социально-экономических и политических процессов.
13. Представление общества о происходящих в нем изменениях.
14. Причины социально-экономических и политических процессов.
15. Формы социально-экономических и политических процессов.
16. Характеристика составляющих и структуры процессов.
17. Эксперимент как метод сбора исследовательской информации.
18. Этапы процесса исследования.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верный ответ - 10 баллов, обоснованный ответ -10 баллов, грамотный ответ - 10 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций
Умение: Уметь применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций
Задача № 1. Практическое задание на выявление участников проблемной ситуации
Задача № 2. Практическое задание на разделение социальных-экономических и политических процессов и явлений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верный ответ - 10 баллов, обоснованный ответ -10 баллов, грамотный ответ - 10 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен применять методы и инструменты количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций
Навык: Владеть навыком выбора релевантных методов и инструментов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичного управления, организаций
Задание № 1. Задание на формулировку проблемы, объекта и предмета исследования
Задание № 2. Задание на формулировку цели и задач исследования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль - Государственное и муниципальное управление
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Исследование социально-экономических, политических процессов и аналитика в ГМУ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Практическое задание на разделение социальных-экономических и политических процессов и явлений (30 баллов).
3. Задание на формулировку цели и задач исследования (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рой О. М. Олег Михайлович, Киселева А. М. Альбина Михайловна Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие для вузов. практикум/ О. М. Рой, А. М. Киселева.- М.: ПИТЕР, 2007.-238 с.
2. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. М. Плотинский.- М.: Логос, 2001.-294 с.
3. Аксянова, А. В. Статистические методы в экономике и управлении : практикум / А. В. Аксянова, Д. Н. Валеева, И. С. Владимирова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2531-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100614.html (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Е. Зерчанинова— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Оганян К. М. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие [для вузов]/ К. М. Оганян.- СПб.: СПбГИЭУ, 2008.-146 с.
2. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие/ рек. Советом УМО вузов России.- М.: ИНФРА-М, 2009.-188 с.
3. Лавриненко В. Н., Путилова Л. М. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова.- М.: Вузовский учебник, 2010.-204 с.
4. Вертакова Ю. В., Согачева О. В. Исследование социально-экономических и политических процессов. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию вобл. менеджмента/ Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева.- М.: КноРус, 2012.-336 с.
5. Голубков Е. П. Евгений Петрович Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ Е. П. Голубков.- М.: Финпресс, 2008.-496 с.
6. Боришполец К. П. Методы политических исследований. учеб. пособие. рек. УМО вузов по образованию в обл. междунар. отношений при МГИМО (У) МИД России/ К. П. Боришполец.- М.: Аспект Пресс, 2005.-221 с.
7. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование/ О.В. Попова.- Москва: Аспект Пресс, 2011.-464 с.
8. Мангейм Д. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования. пер. с англ./ Д. Б. Мангейм, Р. К. Рич.- М.: Весь Мир, 1999.-542 с.
9. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — Москва : Московский педагогический

государственный университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4263-0712-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92872.html (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Киселёва— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24888.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Г. Солнышкина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области исследования социальных и экономических систем.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Visio Professional,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Компьютерный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий